



# ISTITUTO COMPRENSIVO “A. ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTE (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720 e-mail: [baic82700q@istruzione.it](mailto:baic82700q@istruzione.it) PEC:

[baic82700q@pec.istruzione.it](mailto:baic82700q@pec.istruzione.it) Sito internet: [www.icangiullidebellis.edu.it](http://www.icangiullidebellis.edu.it)

Codice Univoco Ufficio:UFB12V

## SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S.2024/2025

Collegio dei Docenti Delibera N° 32 del 14/10/2024  
Consiglio d’Istituto Delibera N° 19 del 18/10/2024

### PROGETTI D’ISTITUTO

| Progetto   | Obiettivo Formativo  | Risorse Umane  | Destinatari   |
|--|--|--|---|
| <b>Progetto</b><br><b>ACCOGLIENZA</b><br>       | -Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente.  | Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado | Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime |
| <b>“VORREI...UNA SCUOLA PIU’ BELLA”</b><br>     | -Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.   | Docenti, genitori, alunni  | Istituto Comprensivo                                  |
| <b>“STOP AL BULLISMO”</b><br>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il bullismo e il Cyber-bullismo</li> <li>-Educare alla cultura digitale</li> <li>-Promuovere l’impegno civico</li> <li>-Conoscere le caratteristiche di un blog</li> <li>-Sviluppare la creatività e l’identità digitale</li> </ul> | Docenti interni  | Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo            |
| <b>VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE</b><br> | <p>Arricchimento dell’offerta formativa sul piano culturale e sul piano umano e sociale.</p> <p>Uscite sul territorio come deliberato dai Consigli d’intersezione/interclasse/ classe.</p>   | Docenti interni  | Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Istruzione Domiciliare<br/>"A CASA COME A SCUOLA"</b></p>                           | <p>-Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>  | <p>Docenti interni</p>   | <p>Alunni con gravi patologie</p>  |
| <p><b>Progetto lettura<br/>"LIBRI ... ALI PER VOLARE"</b></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative.</li> <li>- Creare occasioni d'incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura.</li> <li>- Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura.</li> <li>- Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico- iconico-espressiva.</li> </ul> | <p>Docenti dell'Infanzia Primaria S.S.di I grado</p>                         | <p>Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>  |
| <p><b>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</b></p>   | <p>Promuovere la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi alla vita del territorio. Favorire il dialogo tra adulti/ragazzi/istituzioni e stabilire un rapporto di fiducia e di collaborazione.</p>   | <p>Docenti interni I.C. Angiulli-De Bellis e Tauro-Viterbo Ente comunale</p> | <p>Alunni delle classi IV/V della Primaria e delle classi I e II della secondaria di I grado</p>   |
| <p><b>Progetto teatro<br/>"COMPAGNIA TEATRALE DELL'I. C. ANGIULLI – DE BELLIS"</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare e rappresentare i personaggi e le loro storie</li> <li>- Acquisire autonomia e presa di coscienza delle proprie potenzialità.</li> <li>-Consolidare la capacità di concentrazione, di memorizzazione, di ascolto e comprensione</li> </ul>  | <p>Docente interno Associazioni del territorio</p>                           | <p>Gruppo di alunni (3 alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, 10 alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e 10 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado)</p> |
| <p><b>"GIORNATA DELLO SPORT"</b></p>    | <p>Organizzare attività ludico sportive da svolgere alla fine dell'anno scolastico.</p>  | <p>Docenti interni</p>   | <p>Alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia</p>  |
| <p><b>"MERCATINO DI NATALE"</b></p>   | <p>Conoscere ed utilizzare tecniche decorative. Saper ideare e progettare un prodotto esprimendo la propria creatività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Collaborare alla realizzazione di un progetto comune.</li> </ul>  | <p>Docenti interni dell'I.C. Genitori</p>                                    | <p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>  |

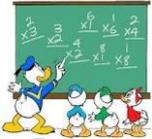
# PROGETTI DI CONTINUITÀ

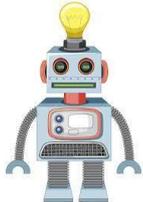
| Progetto  | Obiettivo Formativo   | Risorse Umane   | Destinatari   |
|---|---|---|---|
| <p><b>“CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO”</b></p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l’inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico.</li> <li>- Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici</li> </ul>  | Docenti delle classi V e ultimo anno S.S. I grado                   | Alunni delle classi V primarie e terzo anno S.S.I grado                   |
| <p><b>“UN PONTE TRA NIDO E INFANZIA”</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire un clima di accoglienza e curiosità verso il nuovo ambiente.</li> <li>-Promuovere la conoscenza reciproca tra bambini e adulti di riferimento.</li> </ul>  | Docenti interni dell’infanzia ed esterni dei servizi per l’infanzia | Alunni di 5 anni e bambini dei centri ludici e asili nido del territorio. |
| <p><b>“INSIEME SI DIVENTA GRANDI”</b></p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stimolare la curiosità e l’interesse verso le attività svolte nell’ordine di scuola a cui i bambini stanno per rivolgersi.</li> <li>-Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla primaria.</li> </ul>                              | Docenti interni della scuola Primaria/Infanzia                      | Alunni di 5 anni e delle classi quinte                                    |
| <p><b>Progetto inglese “MR. PANDA”</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere il significato globale di vocaboli e brevi espressioni</li> <li>- Riprodurre suoni e vocaboli nella L2, chiedere e rispondere, in seguito alla memorizzazione di vocaboli, semplici espressioni e canzoni.</li> </ul>                         | Docente interna della scuola Primaria                               | Alunni di 5 anni  |
| <p><b>Progetto di francese “ET VOILÀ... SALUT À TOUT LE MONDE!”</b></p>  | <p>Avvicinare gli alunni alla seconda lingua straniera per far comprendere l’importanza delle lingue come veicolo di conoscenza e rispetto dell’altro diverso da sé.</p>  | Docenti interni di lingua della S.S. di I grado                     | Alunni delle classi V   |
| <p><b>Progetto sport “GIOCO SPORT ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</li> <li>-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> </ul> | Docente interno   | Alunni di 5 anni e della scuola Primaria                                  |

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

| PROGETTO  | OBIETTIVO FORMATIVO  | RISORSE UMANE   | DESTINATARI                      |
|---|--|---|----------------------------------|
| <p><b>Progetto motoria<br/>"MI MUOVO E ...MI<br/>DIVERTO"</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento.</li> <li>-Rafforzare schemi posturali e motori.</li> <li>-Muoversi e giocare con piacere da solo, in coppia e in gruppo.</li> <li>-Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali del corpo.</li> </ul> | <p>Docenti interni<br/>Associazioni ed<br/>Enti sportivi del<br/>territorio.</p>                            | <p>Alunni dei<br/>3-4-5 anni</p> |
| <p><b>Progetto di musica<br/>"MusichiAMO"</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitare lo sviluppo interpersonale del bambino.</li> <li>-Comunicare ed esprimersi.</li> <li>-Sviluppare la capacità di ascolto, l'attenzione e il pensiero musicale</li> </ul>   | <p>Docenti interni della<br/>scuola dell'infanzia<br/>e docente di<br/>musica della S.S. di<br/>I grado</p> | <p>Alunni di<br/>4 anni</p>      |
| <p><b>Progetto Natale<br/>"NATALE...IL TEMPO<br/>DELL'ATTESA"</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rafforzare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.</li> <li>-Descrivere segni e simboli del Natale.</li> </ul> <p>Favorire il recupero delle proprie radici culturali e delle tradizioni del proprio Paese</p>   | <p>Docenti interni e<br/>collaborazione con<br/>il territorio</p>   | <p>Alunni di 5 anni</p>          |
| <p><b>Progetto<br/>"CANTA E DANZA LA<br/>TRIBU' ...AUGH AUGH"</b></p>  | <p>Favorire l'apprendimento spontaneo del linguaggio musicale, attraverso l'ascolto, il movimento, il gioco.</p> <p>Vivere con gioia ed emozione il saluto alla scuola dell'infanzia</p>   | <p>Docenti interni</p>  | <p>Alunni di<br/>5 anni</p>      |

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

| PROGETTO  | OBIETTIVO FORMATIVO   | RISORSE UMANE                     | DESTINATARI  |
|---|---|-----------------------------------|--|
| <b>“BIMBOIL:<br/>“OLIO IN CATTEDRA”</b><br>                                  | Conoscere l'importanza delle risorse del proprio territorio.  | Docenti classi IV                 | Alunni delle classi IV                                     |
| <b>“CIAO PRIMARIA”</b><br>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrare il successo formativo raggiunto.</li> <li>-Favorire il lavoro di collaborazione.</li> <li>-Potenziare l'autonomia</li> </ul>   | Docenti interni delle classi V    | Alunni delle classi V                                      |
| <b>Progetto “ADOZIONI TRA I BANCHI DI SCUOLA”</b><br>                      | Avvicinare le nuove generazioni ad una corretta conoscenza della realtà adottiva, favorendo la riflessione in merito a questo differente percorso che porta alla nascita di una nuova famiglia.   | Docenti interni e genitori        | Alunni della Primaria                                      |
| <b>Progetto Sport “TORNIAMO A GIOCARE NEL CORTILE”</b><br>                 | I giochi tradizionali. Il percorso mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.   | Docente interno                   | Alunni delle classi III A e C                              |
| <b>Progetto matematica “PROBLEMI AL CENTRO MATEMATICA SENZA PAURA”</b><br> | Promuovere nei bambini un atteggiamento positivo verso la matematica  | Docenti interni ed esperti online | Alunni delle classi V B e V C                              |
| <b>“IN VIAGGIO VERSO IL DADA”</b><br>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la didattica individualizzata per ragazzi con certificazione DSA e BES.</li> <li>-Potenziare gli strumenti didattici specifici per ogni disciplina.</li> <li>-Riorganizzare gli spazi apportando modifiche estetiche.</li> <li>-Rinnovare gli arredi</li> </ul> | Docenti interni                   | Alunni delle classi in cui sta attuando la sperimentazione |

|   |   |   |                                |
|---|---|---|--------------------------------|
|   | degli ambientiscolastici.   |   |                                |
| <p><b>“BUON CITTADINO CRESCE”</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire comportamenti corretti sul piano personale e interpersonale</li> <li>-Riflettere sulla funzione delle regole, sui diritti e sui doveri del pedone.</li> <li>-Sviluppare il senso di responsabilità.</li> </ul>        | Docenti interni e<br>Polizia locale<br>Polizia stradale | Alunni delle<br>classi IV      |
| <p><b>“IO NON RISCHIO SCUOLA”</b></p>                | Divulgazione della cultura della protezione civile  | Docenti interni<br>Protezione civile<br>Regione Puglia  | Alunni delle<br>classi IV      |
| <p><b>A SPASSO CON ROBY”</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare il pensiero logico e del Coding.</li> <li>Introduzione del pensiero computazionale e Robotico.</li> <li>-Favorire le competenze e gli stili di apprendimento attraverso linguaggi multimediali integrati.</li> </ul> | Docenti interni   | Alunni di tutte le<br>classi   |
| <p><b>Progetto ETWINNING “PLAY AND LEARN”</b></p>  | <p>Usare la lingua inglese come strumento di comunicazione</p> <p>Sviluppare maggiore sicurezza e consapevolezza nell'utilizzo della L2</p> <p>Stimolare la motivazione per l'apprendimento della lingua inglese</p>  | Docenti interni   | Alunni della<br>classe II A    |
| <p><b>Progetto “FIABE IN OMBRA”</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere la comunicazione attraverso un linguaggio non solo verbale ma anche iconico, sonoro e cinestetico in cui tutti i bambini sono “protagonisti dell'agire e apprendono facendo”</li> </ul>                              | Docenti interni   | Alunni delle<br>classi seconde |
| <p><b>“DIVERSAMENTE ...IN SICUREZZA”</b></p>       | <p>Promuovere la cultura della sicurezza stradale, il rispetto delle regole come strumento per sviluppare una maggiore consapevolezza individuale e una riflessione critica sugli atteggiamenti personali.</p>  | Docenti interni ed esperti esterni a titolo gratuito    | Alunni delle<br>classi prime   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
| <p><b>“EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA”</b></p>                | <p>Educare i nostri alunni al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove l'educazione alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per sé stessi e per gli altri</li> </ul>                   | <p>Docenti interni<br/>Comune di Castellana Grotte:<br/>Settore Risorse umane, turismo, Cultura e Spettacolo</p> | <p>Alunni della scuola Primaria</p>    |
| <p><b>Progetto cinema “CINECULTURA: FILM PER PENSARE”</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visione dei Film l'Associazione Fantarca e analisi critica. Selezione di alunni giurati partecipanti alla Rassegna cinematografica del Giffoni Film Festival.</li> <li>-Conoscenza del linguaggio cinematografico.</li> </ul> | <p>Docenti interni e responsabile cinema Milleluci</p>   | <p>Alunni di IV e V della Primaria</p> |

# PROGETTI Scuola Secondaria di I GRADO

| PROGETTO   | OBIETTIVO FORMATIVO   | RISORSE UMANE  | DESTINATARI  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Progetto di matematica<br/>“GARE DI MATEMATICA”</b></p>                         | <p>Valorizzare le eccellenze e vivere un'esperienza significativa</p>   | <p>Docente interna<br/>S.S. di I grado</p>   | <p><b>Alunni delle classi<br/>II e III</b></p>     |
| <p><b>Progetto coro<br/>“MESSAGGI VOCALI:<br/>CORO SCOLASTICO<br/>2024-2025”</b></p>  | <p>Esprimersi, comunicare, raccontare attraverso il canto.<br/>Eseguire brani polifonici a 2 e più voci.<br/>Controllare l'espressione, il sincronismo e la fusione delle voci.</p>   | <p>Docente interno</p>   | <p><b>Alunni delle classi<br/>I - II e III</b></p> |
| <p><b>Progetto estivo<br/>“VIVERE IL MARE”</b></p>                                  | <p>Conoscere e riconoscere l'ambiente nella sua Biodiversità.<br/>Conoscere e apprezzare l'ambiente marino e faunistico.<br/>Conoscere e applicare le regole di rispetto ambientale</p>   | <p>Docenti della<br/>S.S. di I grado</p>   | <p><b>Alunni delle classi<br/>I e II</b></p>       |
| <p><b>“EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA”</b></p>                                    | <p>Educare i nostri alunni al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità.<br/>Promuove l'educazione alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per sé stessi e per gli altri.</p>  | <p>Docenti interni<br/>Comune di Castellana Grotte: Settore Risorse umane, turismo, Cultura e Spettacolo</p> | <p><b>Alunni delle classi<br/>I - II e III</b></p> |
| <p><b>“EDUCAZIONE EMOTIVA E SOCIO-AFFETTIVA”</b></p>                                | <p>Saper comprendere e decodificare le emozioni, la loro intensità, gli eventi che le determinano.<br/>Saper riconoscere le sensazioni corporee, i pensieri e i comportamenti implicati.<br/>Saper elaborare le strategie maggiormente funzionali per fronteggiare vissuti.</p> | <p>Docente interno<br/>Rapporti con il Consultorio familiare di Castellana Grotte</p>                        | <p><b>Alunni delle classi<br/>I - II e III</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Progetto latino</b><br/><b>“FACTA NON DICTA”</b></p>    | <p>Comprendere i miti attraverso l’analisi di brevi testi in latino.<br/>Riconoscere la mitologia attraverso la tradizione artistico-pittorica.</p>  | <p>Docente interno</p>                                 | <p><b>Alunni delle classi I - II e III</b></p> |
| <p><b>Progetto cinema</b><br/><b>“CINECULTURA: FILM PER PENSARE”</b></p>    | <p>Visione dei Film l’Associazione Fantarca e analisi critica.<br/>Selezione di alunni giurati partecipanti alla Rassegna cinematografica del Giffoni Film Festival.<br/>Conoscenza del linguaggio cinematografico.</p>  | <p>Docenti interni e responsabile cinema Milleluci</p> | <p><b>Alunni delle classi I - II e III</b></p> |
| <p><b>Progetto attività sportiva</b><br/><b>“Giornata della danza e dello sport DANZA coreografie e SPORT”</b></p>  | <p>Migliorare la socializzazione e coscienza di sé e del proprio corpo come mezzo espressivo nel rapporto con gli altri.<br/>Valore del confronto e della competizione.<br/>Suscitare attenzione verso il linguaggio musicale e corporeo per acquisire una certa capacità critica.</p> | <p>Docenti interni di educazione fisica</p>            | <p><b>Alunni delle classi I - II e III</b></p> |
| <p><b>“Attività sportiva e Campionati Studenteschi SPORT E SALUTE”</b></p>    | <p>Consolidamento delle capacità coordinative.<br/>Valore del confronto e della competizione<br/>Partecipazione campionati studenteschi.<br/>Avviamento attività di Pallavolo, Basket, Tennis tavolo e Badminton</p>   | <p>Docenti interni di educazione fisica</p>            | <p><b>Alunni delle classi I - II e III</b></p> |
| <p><b>“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”</b></p>    | <p>Acquisire competenza linguistica<br/>Perfezionare l’ascolto e la produzione in lingua</p>   | <p>Docente interno</p>                                 | <p><b>Alunni delle classi I - II e III</b></p> |

# PROGETTI DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

| PROGETTO   | OBIETTIVI  | RISORSE UMANE  | DESTINATARI                                 |
|--|--|--|---|
| <p><b>“FORMAZIONE SULLA SICUREZZA”</b></p>    | <p>Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei propri ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>  | <p>Esperti/Enti esterni accreditati MIUR</p>                           | <p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p> |
| <p><b>“TRATTAMENTO GIUDIRICO-ECONOMICO DEL PERSONALE SCOLASTICO”</b></p>    | <p>Gestione pratiche pensionistiche; TFR/TFS; dichiarazione dei servizi ricostruzioni di carriera in seguito a sentenze; gestione del personale</p>  | <p>Esperti esterni</p>   | <p>Personale ATA</p>                        |
| <p><b>Uso delle nuove tecnologie e transizione digitale: implementazione dell'uso della piattaforma informatica “Segreteria Digitale” AXIOS (tutte le aree), delle sezioni “Amministrazione Trasparente” e “Albo on line” sul sito istituzionale, della rilevazione automatizzata delle presenze del personale ATA</b></p>  | <p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>   | <p>Esperti esterni</p>   | <p>Personale amministrativo</p>             |
| <p><b>Uso delle nuove tecnologie e transizione digitale</b></p>   | <p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>   | <p>Esperti esterni</p>   | <p>Collaboratori scolastici</p>             |
| <p><b>“ADOZIONI TRA I BANCHI DI SCUOLA”</b></p>   | <p>I. Incontro: l'accoglienza nella scuola italiana dei bambini e dei ragazzi con background adottivo: la cornice culturale delle Linee di indirizzo per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni adottati</p> | <p>Esperti Esterni a titolo gratuito (2 incontri di due ore circa)</p> | <p>Docenti e genitori</p>                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | II. Incontro: l'iscrizione e la documentazione di riferimento; la continuità nel percorso scolastico (sino alla scuola secondaria di secondo grado) |   |   |
| <b>"Baby Protection Day"</b><br> | Manovre per la disostruzione delle vie aeree nei bambini e procedure per gestire le situazioni di pericolo.   | Esperti Esterni a titolo gratuito operatori ANPAS | Docenti e genitori della scuola dell'infanzia e scuola primaria |

## PROGETTI EUROPEI

|   |  |
|---|--|
|       |  |
| <p><b>Titolo progetto: "INNOVANDO E POTENZIANDO I SAPERI"</b></p> <p><b>Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32571</b></p> <p><b>CUP: E24D23003080006</b></p> <p><b>Scuola Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto di astronomia classi V</li> <li>- Progetto STEM classi IV</li> <li>- Progetto STEM classi III</li> <li>- Progetto STEM classi II</li> </ul> <p><b>S.S. di I grado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 1 Progetto di astronomia</li> <li>- N° 3 Progetti STEM</li> <li>- N° 1 Progetto di Formazione linguistica per alunni.</li> </ul> <p><b>Percorsi di formazione per docenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 2 Percorsi di formazione linguistica B1</li> <li>- N° 2 Percorsi di metodologia CLIL</li> </ul> | <p><b>Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.</b></li> <li>2. <b>Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.</b></li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Titolo progetto: "Lavori di scuola in corso"</b><br/> <b>Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222</b><br/> <b>Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33708</b><br/> <b>Codice CUP: E24D23003670006</b></p> <p><b>PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E PERSONALE ATA</b></p> <p><b>N° 3 Percorsi di transizione digitale per tutto il personale della scuola</b><br/> <b>N° 4 Laboratori di formazione sul campo per tutto il personale scolastico</b></p> | <p><b>Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).</b></p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  <p><b>Cofinanziato dall'Unione europea</b></p> <p><b>Erasmus+</b><br/> Arricchisce la vita, apre la mente.</p> | <p><b>Programma ERASMUS+ AZIONE KA1 - PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA</b></p> <p><b>CODICE ATTIVITA': 2024-1-IT02-KA122-SCH-000222122</b></p> <p><b>OID: E10064892</b></p> <p><b>FORM ID: KA122-SCH-34ECBC69</b></p> <p><b>TITOLO PROGETTO: "NON È UN PIANETA PER GIOVANI"</b></p> <p><b>CUP: E24C24000100006</b></p> <p><b>Destinatari: Docenti e alunni di Scuola Secondaria di 1°</b></p> |
|--|--|

